

# “CATECHESI ED EDUCAZIONE”

---

## 04. È POSSIBILE EDUCARE LA FEDE?

---

### Lavoro da svolgere in gruppo da 3 o 4 persone

- Prima di iniziare il lavoro, il gruppo individui un coordinatore, che dovrà mettere in contatto le persone e cercare di creare un clima di collaborazione, di cooperazione e di approfondimento.

**FONTE:** Alberich, Emilio (2001), *La catechesi oggi. Manuale di catechesi fondamentale*, Leumann (Torino): Elle Di Ci, 126-146.

#### *1.1. È possibile «iniziare» ed «educare» in ordine alla fede?*

Da una parte, i concetti teologici di fede e di iniziazione alla fede sembrano rendere vana ogni pretesa di intervenire pedagogicamente, e quindi di influenzare dall'esterno il dinamismo interiore del credente. La fede, infatti, è sempre frutto dell'incontro tra l'ineffabile grazia di Dio e il mistero della libertà umana. E l'iniziazione cristiana, nel suo senso più profondo, significa anzitutto l'azione interiore e trasformante operata da Dio attraverso i sacramenti del battesimo, confermazione e eucaristia. È possibile allora, ci si domanda, programmare e guidare in qualche modo dall'esterno il cammino interiore e segreto del lavoro della grazia nel cuore degli uomini? Ha senso voler gestire dal di fuori un simile processo? È possibile *iniziare*, trasmettere, *educare* la fede?<sup>3</sup>

D'altra parte, i concetti di *iniziazione* e di *educazione* applicati alla catechesi non sembrano corrispondere alla realtà effettiva della prassi catechistica, che spesso si riduce a semplice *insegnamento* dottrinale, o a processo di *socializzazione* al servizio di gruppi o istituzioni religiose, o addirittura a forme più o meno consapevoli di *indottrinamento* ideologico. Molte volte lo sforzo per comunicare una «fede» viene percepito come un processo di indottrinamento e proselitismo da parte di gruppi ideologicamente ben definiti. In questo senso, la catechesi cristiana potrebbe costituire un ostacolo alla vera azione educativa e promozionale delle persone, nonché alla causa dell'unione ecumenica e della convivenza democratica.

#### *4.1. Ma è possibile educare la fede?*

Se si rispetta la natura teologica dell'atto di fede, si potrà parlare di «educazione» soltanto in senso *secondario* e *strumentale*, nell'ambito cioè di quelle mediazioni umane che possono facilitare, aiutare, togliere ostacoli, ecc., nel processo di risveglio e crescita dell'atteggiamento di fede, ma sempre al di fuori di ogni possibile intervento diretto sulla fede stessa, che dipende sempre dall'azione gratuita di Dio e dalla libera risposta dell'uomo. La catechesi quindi deve essere cosciente dei suoi limiti, in quanto mediazione educativa puramente *strumentale* e *dispositiva*, al servizio dell'incontro ineffabile degli uomini con la proposta interpellante di Dio.<sup>46</sup>

## **Da Direttorio Generale per la Catechesi ( 1997)**

**Pedagogia originale della fede** (498). 144. La catechesi, che è dunque pedagogia in atto della fede, nel realizzare i suoi compiti non può lasciarsi ispirare da considerazioni ideologiche o da interessi puramente umani, (499) non confonde l'agire salvifico di Dio, che è pura grazia, con l'agire pedagogico dell'uomo, ma nemmeno li contrappone e separa. È il dialogo che Dio va facendo amorevolmente con ogni persona che diventa sua ispirazione e norma; di esso la catechesi diventa « eco » instancabile, ricercando continuamente il dialogo con le persone, secondo le grandi indicazioni offerte dal Magistero della Chiesa.

Obiettivi precisi che ispirano le sue scelte metodologiche sono:

- muovere una progressiva e coerente sintesi tra l'adesione piena dell'uomo a Dio (*fides qua*) e i contenuti del messaggio cristiano (*fides quae*);
- sviluppare tutte le dimensioni della fede, per cui questa si traduce in fede conosciuta, celebrata, vissuta, pregata; (501)
- spingere la persona ad abbandonarsi « tutta intera, liberamente a Dio »: (502) intelligenza, volontà, cuore, memoria;
- aiutare la persona a discernere la vocazione, cui il Signore la chiama.

La catechesi svolge così un'opera insieme di iniziazione, di educazione e di insegnamento.

### **Fedeltà a Dio e fedeltà alla persona** (503)

145. Gesù Cristo è la vivente, perfetta relazione di Dio con l'uomo e dell'uomo con Dio. Da Lui la pedagogia della fede riceve una « legge che è fondamentale per tutta la vita della Chiesa », e dunque della catechesi: « quella della fedeltà a Dio e della fedeltà all'uomo, in uno stesso atteggiamento di amore ». (504) Sarà perciò genuina quella catechesi che aiuta a percepire l'azione di Dio lungo tutto il cammino formativo, favorendo un clima di ascolto, di rendimento di grazie e di preghiera, (505) e insieme mira alla risposta libera delle persone, promuovendo la partecipazione attiva dei catechizzandi.

### **La « condiscendenza » (506) di Dio, scuola per la persona**

146. Volendo parlare agli uomini come ad amici, (507) Dio manifesta in modo particolare la sua pedagogia adattando con sollecita provvidenza il suo dire alla nostra condizione terrena. (508) Ciò comporta per la catechesi il compito mai concluso di trovare un linguaggio capace di comunicare la parola di Dio e il Credo della Chiesa, che ne è lo sviluppo, nelle svariate condizioni degli uditori, (509) mantenendo insieme la certezza che, per grazia di Dio, ciò si può fare e che lo Spirito Santo dona la gioia di farlo. Perciò indicazioni pedagogiche adeguate alla catechesi sono quelle che permettono di comunicare la totalità della parola di Dio nel cuore dell'esistenza delle persone. (510)

### **Evangelizzare educando ed educare evangelizzando** (511)

147. Ispirandosi in continuità alla pedagogia della fede, il catechista configura il suo servizio come qualificato cammino educativo, ossia da una parte aiuta la persona ad aprirsi alla dimensione religiosa della vita e dall'altra propone a essa il Vangelo, in maniera tale che penetri e trasformi i processi di intelligenza, di coscienza, di libertà, di azione, così da fare dell'esistenza un dono di sé sull'esempio di Gesù Cristo.

A questo scopo, il catechista conosce e si avvale del contributo delle scienze dell'educazione cristianamente intese.

#### **Riepilogo della lettura**

Dalla lettura del documento il gruppo sintetizzi quali sono le idee principali per una educazione alla fede. Educare alla fede è:

.....

.....

.....

.....

.....