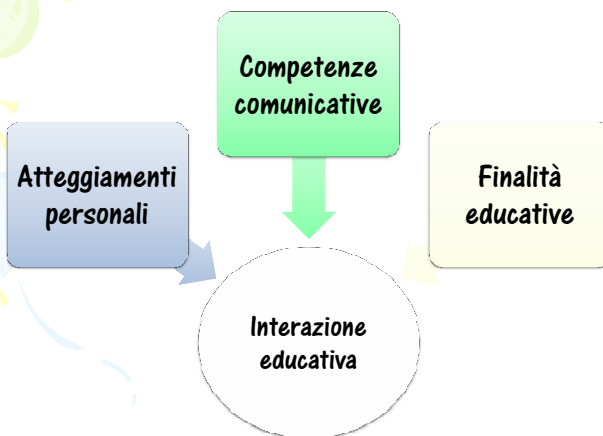


**E tu che animatore- catechista
educatore vuoi essere?**



Gradisca d'Isonzo, 23 ottobre 2018
a cura della dott.ssa Sonia Marcon

Catechista-animatore
che dà anima ... che dà vita...



Catechista-animatore
*Colui che sa coinvolgere, guidare
verso ...*



Catechista-animatore
Colui che aiuta a crescere...



Ci sono quattro modi,
e quattro modi soltanto,
in cui stabiliamo un contatto con il mondo.
Siamo valutati e classificati in base a questi quattro
fattori:

- Cosa facciamo
- Che aspetto abbiamo
- Cosa diciamo
- Come lo diciamo

(Dale Carnegie)

Catechista-animatore
Colui che va in fondo...
Per portar su...



Modello ABCDE di comunicazione
(Polito)

- ACCOGLIENZA
- BISOGNI
- CUORE
- DECISIONE
- EMPOWERMENT

A CCOGLIENZA

Ognuno ha bisogno di sentirsi accolto e accettato per potersi fidare

L'accoglienza richiede fare spazio all'altro

Non va d'accordo con rigidità, chiusura, pregiudizi, rifiuto, giudizio della persona

E' nell' Accorgersi, Ascoltare e nel Riconoscere...

Come fare accoglienza?

- CURA DELLA COMUNICAZIONE NON VERBALE

- SGUARDO - PROSSEMICA
- ANDARE INCONTRO
- SALUTO
- ABBRACCIO ???

- CURA DELLA COMUNICAZIONE VERBALE

- USARE PAROLE BUONE E VOCE AVVOLGENTE
- DESCRIVERE E NON GIUDICARE
- FARE DOMANDE APERTE E DARE IMPORTANZA ALLA RISPOSTA
- ASCOLTARE CON ATTENZIONE

Bisogni

Ognuno arriva in gruppo con dei bisogni

Molti sono mascherati da comportamenti aggressivi e disfattisti... dobbiamo leggerli

È importante **comprendere** il bisogno profondo e permetterne l'espressione e la soddisfazione

E' utile Osservare comportamenti e cambiamenti

Quindi... un buon educatore

1. Osserva, annota, verifica... non attacca
2. Non legge nel pensiero né etichetta... semmai domanda e confronta
3. Utilizza ogni occasione, anche quella conflittuale e difficile, per conoscere i suoi RAGAZZI
4. Sa vedere oltre... coglie il punto accessibile al bene che c'è in ciascuno di noi... per far leva (vd. Don Bosco)

Cuore: autorivelazione



Ognuno ha bisogno di sapere l'impatto che il suo comportamento ha sugli altri.

E' utile che l'educatore sappia trasmettere agli allievi il suo senso di partecipazione e coinvolgimento con loro

E' importante che sia in grado di dare feedback emotivi su ciò che sta accadendo nel gruppo...

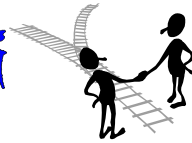
L'educatore sa ascoltare le proprie emozioni ed è in grado di esprimerle in modo adeguato

Sa controllarsi e scegliere quando e come rivelare i propri stati emotivi (in funzione educativa) usando i **messaggi IO**

- Ah... siete arrivati! Bravi!
- "Sono proprio contento di vedervi qua"
- Ma vi pare il modo di comportarvi?
- "Sono molto dispiaciuto di quello che è successo e vorrei che trovassimo una soluzione insieme"
- Sei proprio arrogante e ti credo che poi nessuno vuole stare con te...
- "Non trovo rispettoso il modo in cui hai risposto a Paolo, mi spiace e capisco che sei arrabbiato ma puoi dirlo in un altro modo..."



Decisioni



Un catechista/animatore autorevole può svolgere la funzione di consulente per risolvere i problemi

Rientra nei compiti educativi stimolare l'autonomia decisionale e l'autorealizzazione

Il bambino/ragazzo che ha un problema deve essere aiutato a trovare una soluzione efficace, in modo creativo e responsabile... senza sostituirsi a lui...

Come?

- ◆ Descrivo il comportamento o la situazione problematica nel modo più oggettivo possibile
- ◆ Stimolo con domande aperte la riflessione e la ricerca di soluzioni
- ◆ ASCOLTO CON ATTENZIONE
- ◆ VERIFICO DI AVER CAPITO BENE

mpowerment

Significa: potenziamento, forza, competenza, autoefficacia

Riguarda le strategie per rendere l'altro competente e forte

Quando la persona ha fiducia nelle sue capacità si pone obiettivi più elevati, s'impegna maggiormente e con più costanza, aumentando la probabilità di avere successo

Un catechista/animatore che stimola l'empowerment

- È in posizione: IO sono OK e Tu sei OK
- Riconosce abilità, talenti, punti di forza
- Comunica in modo fluido, trasparente, chiaro e autentico anche nel rimprovero
- Gioca d'anticipo... previene
- Sfida in modo positivo e stimolante
- Si concentra sulla ricerca di soluzioni più che di colpevoli

Insegnare con entusiasmo

- Alto interesse e coinvolgimento in quello che si sta facendo
- Corpo in movimento con ricca gestualità, uso di gesti illustratori
- Occhi illuminati da dentro e spalancati
- Volto espressivo e non statico
- Voce ben variata in velocità, tonalità, con uso di suspanse
- Ricordarsi che le emozioni sono contagiose (nel bene e nel male)

Il potere delle parole

Una parola incauta può far divampare un conflitto.

Una parola crudele può devastare una vita.

Una parola amara può instillare odio.

Una parola brutale può ferire e uccidere.

Una parola cortese può aprire molte porte.

Una parola gioiosa può illuminare una giornata.

Una parola tempestiva può ridurre l'ansia.

Una parola dolce può curare il corpo e l'anima.

(Anonimo)